

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه: اول معارفه و معرفی درس
اهداف:
شناختی: آشنایی با درس
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد. نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوم: Abnormality
اهداف :
شناختی: مفاهیم Abnormality را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کار گیرد.
نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضوری: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه سوم: مفهوم risk و اصول پایه آن
اهداف :
شناختی: مفاهیم risk و اصول پایه آن را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کار گیرد.
نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم: مفهوم risk و انواع مطالعات از مواجهه تا بیماری
اهداف :
شناختی: مفاهیم risk و انواع مطالعات از مواجهه تا بیماری را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کار گیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه پنجم: مفهوم risk و انواع مطالعات از بیماری تا مواجهه
اهداف :
شناختی: مفاهیم risk و انواع مطالعات از بیماری تا مواجهه را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى
كلاسى با نقش هدايتگر استاد	كلاسى با نقش هدايتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه كنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف فردى و گروهى، كنفرانس هاى ارائه شده، شركت در پرسش و پاسخ
ارزشيابى تكميلى: آزمون پايان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه ششم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى
کلاسى با نقش هدایتگر استاد	کلاسى با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، کنفرانس هاى ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفتم: مفاهیم prognosis
اهداف :
شناختی: مفاهیم prognosis را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کار گیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى كلاسى با نقش هدايتگر استاد	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى كلاسى با نقش هدايتگر استاد
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه كنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف فردى و گروهى، كنفرانس هاى ارائه شده، شركت در پرسش و پاسخ
ارزشيابى تكميلى: آزمون پايان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه هشتم: مفاهیم diagnosis
اهداف :
شناختی: مفاهیم diagnosis را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کار گیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه نهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف : شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد. مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو. نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دهم: مفاهیم prevention
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى كلاسى با نقش هدايتگر استاد	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه كنفرانس هاى كلاسى با نقش هدايتگر استاد
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه كنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزيابى تكوينى: تكاليف فردى و گروهى، كنفرانس هاى ارائه شده، شركت در پرسش و پاسخ
ارزشيابى تكميلى: آزمون پايان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه یازدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى
کلاسى با نقش هدایتگر استاد	کلاسى با نقش هدایتگر استاد

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، کنفرانس هاى ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع/ارشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس(واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوازدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى کلاسى با نقش هدایتگر استاد	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى کلاسى با نقش هدایتگر استاد
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، کنفرانس هاى ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه سیزدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم: مفاهیم cause
اهداف :
شناختی: مفاهیم cause را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترا اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه پانزدهم: ارائه کنفرانس توسط دانشجو
اهداف :
شناختی: موضوع تعیین شده توسط استاد را بتواند به خوبی ارائه و مفاهیم را شرح دهد.
مهارتی: افزایش مهارتهای تدریس و فن بیان توسط دانشجو.
نگرشی : با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضورى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى کلاسى با نقش هدایتگر استاد	مجازى: سخنرانى استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس هاى کلاسى با نقش هدایتگر استاد
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابى تکوینى: تکالیف فردى و گروهى، کنفرانس هاى ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابى تکمیلی: آزمون پایان دوره

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱
نوع درس: نظری-عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: دکترای اپیدمیولوژی	نام مدرس: دکتر علیرضا میراحمدی زاده
نام درس (واحد): اپیدمیولوژی بالینی (واحد نظری-واحد عملی)	
تعداد دانشجو: ۴	
ترم: ۱	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه شانزدهم: مفاهیم summarizing the evidence
اهداف :
شناختی: مفاهیم summarizing the evidence را شرح دهد.
مهارتی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند اطلاعات پایه اپیدمیولوژی را در اپیدمیولوژی بالینی به کارگیرد.
نگرشی: با یادگیری مفاهیم اپیدمیولوژی بالینی بتواند با متخصصین بالینی در زمینه انجام کارهای پژوهشی همکاری نماید.

روش تدریس

حضور: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد	مجازی: سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ و ارائه کنفرانس های کلاسی با نقش هدایتگر استاد
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ، حل تمرین، ارائه کنفرانس و لکچر توسط دانشجو
--

ارزیابی تکوینی: تکالیف فردی و گروهی، کنفرانس های ارائه شده، شرکت در پرسش و پاسخ
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان دوره